

Colegio Parroquial San Miguel
Gran Avenida 3548 – San Miguel
Fonos (22)3699231 – (22)3699232



CONVIVENCIA ESCOLAR

ES TAREA DE TODOS(AS)



Introducción

El presente Plan de Convivencia Escolar 2023, se encuentra apoyado por los lineamientos que entregó el MINEDUC y el MINSAL sobre el regreso a clases presenciales.

Se entregan estrategias para la recuperación tras la crisis sanitaria y el impacto que ha tenido en nuestra comunidad escolar.

Entenderemos por **Convivencia Escolar**, la definición entregada por el Ministerio de Educación (MINEDUC): que la presenta como *“la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional (...) no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción”* ([MINEDUC], 2002b, pp.7).

En el mismo sentido y siguiendo las líneas conductoras del PME y por ende, de nuestro Proyecto Educativo Marianista (PEM), este (...) *“Plan de Gestión de la sana convivencia escolar ha sido diseñado, a la luz de los valores del evangelio y con el propósito de formar personas que tengan el sello del estudiante marianista. El colegio marianista, en consecuencia, es un lugar privilegiado para el trabajo colaborativo en equipo y la formación de comunidades que trabajen por un objetivo común”* (PEM 2017, pp.35)

Con estos marcos reguladores y con el fin de favorecer la sana convivencia escolar al interior de nuestra vida en comunidad, se nos hace necesario establecer las reglas básicas de funcionamiento y la asignación de roles complementarios a los distintos actores, para que ésta alcance sus metas. Para el Colegio Parroquial San Miguel (CPSM), los preceptos básicos de funcionamiento buscarán formar estudiantes, cuya disciplina y la comprensión de la vida en comunidad, sea un proceso trascendental su formación.

La formación integral de éstos contempla la construcción de conocimientos, procedimientos y actitudes, asociados saberes explícitos en el currículum, en un clima escolar, en el que las relaciones se basen en el respeto y la capacidad de diálogo. Éste será parte de su aprendizaje y se reflejará en



aspectos muy variados, como: el orden, perseverancia, inclusión, respeto a la identidad de género, constancia, responsabilidad, voluntad, organización, compromiso, hábitos, reglas, normas, límites, fe, entre otros.

Para lograr este objetivo educativo integral, dirigimos los esfuerzos a que todos los integrantes de la comunidad educativa sean representantes activos de los valores que nos identifican. Queremos que todos se sientan bien tratados, que se refuercen los espacios de libertad, que se viva un ambiente de confianza, tolerancia, vinculación y excelencia.

Para ello, generemos contextos de diálogo y resolución pacífica de conflictos. Los acuerdos de sana convivencia escolar se adecuarán a la etapa de desarrollo de nuestros estudiantes, pues la integración de las normas de buena convivencia supone entender el valor que tiene a la base, comprometerse con su sentido y vivirlo. Sabemos que nuestros niños y jóvenes, están en proceso de aprendizaje constante y dinámico y la internalización de éstas, y su adhesión, no es permanente; por esto, las consecuencias frente a su transgresión serán lógicas, claras y concretas y deberán estar dirigidas a reforzar el cumplimiento y sentido de ellas.

Las eventuales transgresiones de estos principios definidos serán considerados faltas para saber reconocer el error, pero a la vez, los abordaremos como oportunidades formativas: El diálogo formador, la construcción de acuerdos y la resolución respetuosa y colaborativa de los conflictos, forman parte del tipo de Convivencia Escolar, que como colegio queremos potenciar. Esto busca promover habilidades para ejercer el respeto hacia sí mismo y otros, la autonomía, la ser capaces de responsabilizarse por los propios actos u omisiones, asumiendo sus consecuencias y participando en la generación e implementación de las reparaciones que sean pertinentes.

Finalmente tenemos la certeza que se llevaremos a cabo los procedimientos que hemos establecido como institución educativa, basado en un juicio formador, en que los distintos actores involucrados en la resolución de un eventual conflicto, actuemos bajo la lógica de la asignación de las consecuencias lógicas o acciones reparatorias para cada situación específica.



OBJETIVO GENERAL:

Establecer lineamientos y acciones, como comunidad educativa, que permitan vivenciar las condiciones necesarias de una sana convivencia escolar, buen trato, clima y ambiente escolar favorable para el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Ser el hilo conductor e integrador, de las acciones desarrolladas por las otras áreas de gestión institucional, que involucren la sana convivencia escolar, clima y ambiente escolar favorable para el aprendizaje.
2. Incentivar la toma de conciencia, en cada uno de los miembros de la comunidad educativa, respecto a la responsabilidad personal en mantener la sana convivencia escolar y clima y ambiente escolar favorable para el aprendizaje.
3. Prevenir a partir de la intervención oportuna, aquellas situaciones de conflicto y/o violencia, que afecten la armonía y normal funcionamiento del CPSM.
4. Generar sentido de pertenencia, identidad positiva y de responsabilidad, potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el Proyecto Educativo Marianista (PEM).
5. Conocer y vivenciar el Reglamento Interno Escolar (RIE) y los protocolos de actuación y organización, frente a situaciones que ameriten la aplicación de éstos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar, involucrando a todos los integrantes de la comunidad educativa (funcionarios, estudiantes y padres y apoderados).
6. Conocer y prevenir temas contingentes de riesgo para nuestros estudiantes, que tengan impacto en la sana convivencia al interior del colegio, interiorizándonos de sus características.



El presente plan estratégico de Convivencia Escolar conecta las siguientes áreas de acción, de nuestra vida institucional:

A. Gestión Institucional.
B. Gestión Pedagógica.
C. Gestión Pastoral.
D. Gestión del Equipo Psicosocial.
E. Gestión de Atención a la Diversidad (Programa de Integración Escolar PIE).
F. Gestión en Actividades Curriculares de libre elección (ACLE).



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

A. ASOCIADAS A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
BIENVENIDA A ESTUDIANTES Y APODERADOS NUEVOS 2023.	<p>Presentar y dar la bienvenida a las personas nuevas a la institución.</p> <p>Compartir y socializar el Proyecto Educativo Marianista.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARVULARIA</p> <p>DIRECCIÓN DE CICLO BÁSICO</p> <p>EQUIPO DE GESTIÓN DIRECTIVA</p>	ENERO	<ul style="list-style-type: none"> - Espacio de colegio - Materiales de Oficina. - Materiales Audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Docentes del Departamento de Educación de Párvulo. - Profesionales del Departamentos de Atención a la Diversidad (Equipo PIE). - Equipo Directivo.
BIENVENIDA A ESTUDIANTES, DOCENTES Y ASISTENTES DE EDUCACIÓN NUEVOS	<p>Presentar docentes y asistentes de educación nuevos a la comunidad educativa</p>	EQUIPO DIRECTIVO	FEBRERO / MARZO	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios físicos del colegio. - Material de oficina



				<ul style="list-style-type: none"> - Reunión- de bienvenida - Equipo directivo
<p>INDUCCIÓN A ESTUDIANTES NUEVOS</p>	<p>Informar el funcionamiento, espacio y rutinas dentro del colegio a los estudiantes nuevos.</p>	<p>ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR PROFESORES JEFES, DOCENTES Y ASISTENTES DE EDUCACIÓN</p>	<p>MARZO, PRIMERAS SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes y asistentes de educación. - Equipo Directivo. - Encargado Convivencia Escolar. - Profesores jefes
<p>SOCIALIZAR REGLAMENTO INTERNO 2023 ENTRE ESTUDIANTES</p>	<p>Informar y aclarar dudas referentes a normativas internas, a partir de la lectura conjunta, entre estudiantes y su profesor jefe.</p>	<p>PROFESORES JEFES EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>MARZO/ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hora de Orientación y/o consejo de curso. - Docentes y asistentes de educación. - Equipo Directivo. - Equipo de Convivencia Escolar. - Profesores jefes
<p>SOCIALIZAR REGLAMENTO INTERNO 2023 ENTRE PADRES Y APODERADOS</p>	<p>Informar y aclarar dudas referentes a normativas internas, a partir de la lectura conjunta de</p>	<p>PROFESORES JEFES ENCARGADO CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE EN REUNIONES DE APODERADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de apoderados. - Profesores Jefes. - Equipo Directivo.



	apoderados, junto a su profesor jefe.			- Equipo de Convivencia Escolar.
CREACIÓN DE DIRECTIVAS DE CURSO DE ESTUDIANTES Y APODERADOS	Crear comunidades de directivas y potenciar el liderazgo al interior de los cursos, promoviendo así, la mediación y toma de decisiones.	PROFESORES JEFES ENCARGADO CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO	DURANTE MES DE MARZO EN CONSEJOS DE CURSO Y REUNIONES DE APODERADOS	- Reuniones de apoderados y Consejos de curso - Material audiovisual. - Profesor Jefe. - Encargado Convivencia Escolar.
CREACIÓN DE DELEGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR POR CURSOS	Crear una unidad de convivencia escolar apoyada en la visión de cursos, ciclos y niveles detectar posibles conflictos y generar instancias de sana convivencia al interior del curso	ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y EQUIPO DIRECTIVO	MARZO / ABRIL	- Consejos de curso / orientación - Encargado de convivencia escolar - Profesores jefes
SOCIALIZAR EL REGLAMENTO INTERNO, ENTRE LOS FUNCIONARIOS.	Conocer el R.I. y protocolos de actuación y organización, por parte de docentes y asistentes de la educación.	EQUIPO DE GESTIÓN ENCARGADO CONVIVENCIA ESCOLAR	ABRIL/MAYO	- Reuniones del personal presencialmente - Material audiovisual - Equipo Directivo. - Encargado Convivencia Escolar.



<p>CHARLAS SOBRE TEMÁTICAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR A ESTUDIANTES</p>	<p>Crear conciencia de la importancia de tener un ambiente de respeto, inclusión solidaridad y autocuidado en todos los miembros de la comunidad educativa</p>	<p>EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR / ORIENTACIÓN</p>	<p>ABRIL A NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Data y PC - Salas de clases - Hora de Orientación
<p>CHARLAS SOBRE TEMÁTICAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR A APODERADOS</p>	<p>Apoyar a las familias del colegio en temáticas de convivencia escolar</p>	<p>EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR / ORIENTACIÓN</p>	<p>ABRIL A NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salón del Colegio - Data y PC - Sillas
<p>REGISTRO DIGITAL DE LOS CURSOS Y ESTUDIANTES</p>	<p>Potenciar la identificación como miembro de un curso y del establecimiento</p>	<p>ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>ABRIL/MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cámara fotográfica. - Computador. - Asistente de educación. - Equipo de Convivencia Escolar.
<p>CELEBRACIONES DE RECONOCIMIENTO DE LA FUNCIÓN, DE LOS DISTINTOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SEGÚN ROL.</p>	<p>Celebrar la función de los distintos actores de la comunidad educativa, según su rol.</p>	<p>REPRESENTANTES DE LOS DISTINTOS ESTAMENTOS ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>SEGÚN CALENDARIO INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios del colegio o lugar a definir. - Material audiovisual. - Representantes de distintos estamentos.



				<ul style="list-style-type: none"> - Encargado de convivencia escolar. - Equipo Directivo.
<p>CELEBRACIÓN DEL ANIVERSARIO</p>	<p>Celebrar la historia del colegio, a partir de actividades recreativa, culturales y religiosas; involucrando los distintos actores de la comunidad educativa</p>	<p>REPRESENTANTES DE LOS DISTINTOS ESTAMENTOS</p> <p>ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>SEPTIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insumos para la celebración. - Espacios del colegio - Material audiovisual. - Representantes de distintos estamentos. - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
<p>ACTIVIDADES CENTRO DE PADRES (CPA)</p>	<p>Generar instancias de participación familiar, al interior de la comunidad educativa.</p>	<p>DIRECTIVA DE CENTRO DE PADRES</p> <p>EQUIPO DIRECTIVO</p> <p>ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>SEGÚN CALENDARIO INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insumos para la generación de actividades. - Espacios del colegio. - Material audiovisual. - Materiales de oficina. - Representantes del Centro Padres. - Encargado de Convivencia Escolar.





				- Equipo Directivo.
--	--	--	--	---------------------



B. ASOCIADAS A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA:

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
<p>APROPIACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA DE LA CONVIVENCIA</p>	<p>Desarrollar prácticas docentes en el aula, que permitan estimular un clima escolar favorable para el aprendizaje.</p>	<p>DOCENTES COORDINACIONES PEDAGÓGICA ORIENTADORES ENCARGADO DE CONVIVENCIA EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>AÑO LECTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insumos para la generación de las actividades. - Espacios del colegio. - Material audiovisual. - Materiales de oficina. - Docentes. - Coordinación Pedagógica Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.

L2



<p>LA ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN</p>	<p>Valorar el currículum de la asignatura de orientación, como un medio para la formación integral de los estudiantes.</p>	<p>PROFESORES JEFES COORDINACIONES TÉCNICAS DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR ORIENTADORES EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>AÑO LECTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none">- Insumos para la generación de las actividades.- Espacios del colegio.- Material audiovisual.- Materiales de oficina.- Profesores Jefes- Orientadores- Encargado de Convivencia Escolar.- Directores de Ciclo.- Equipo Directivo.
--	--	---	--------------------	--



<p>PROYECTO SOCIAL “EDUCACIÓN PARA EL SERVICIO, LA JUSTICIA Y LA PAZ” (Se evaluará su ejecución)</p>	<p>Formar a los estudiantes en la valoración de la vulnerabilidad social</p>	<p>DIRECTIVA DE CENTRO DE ESTUDIANTES COORDINACIONES PEDAGÓGICA ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR RECTORÍA</p>	<p>JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none">- Insumos para la generación de las actividades.- Espacios del colegio.- Material audiovisual.- Materiales de oficina.- Representantes del Centro de Estudiantes.- Encargado de Convivencia Escolar.- Equipo Directivo.
---	--	---	--------------	---



<p>ENCUENTRO DE DOS MUNDOS (KÍNDER Y 4° MEDIOS)</p>	<p>Transmitir el sello del estudiante Marianista, a los niños que inician su vida escolar en nuestro Colegio, a través de distintas actividades.</p>	<p>EDUCADORAS DE PÁRVULO PROFESORES JEFES 4° MEDIOS COORDINACIONES TÉCNICAS DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>ABRIL / OCTUBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insumos para la generación de actividades. - Espacios del colegio. - Material audiovisual. - Materiales de oficina. - Educadores de Párvulo. - Profesores Jefes de 4° medio. - Directores de Ciclo - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
--	--	---	------------------------	--

15



<p>DÍA DE LA CHILENIDAD</p>	<p>Valoración de la idiosincrasia chilena, a través de una visión integradora de las distintas asignaturas</p>	<p>DOCENTES PROFESORES JEFES 4° MEDIOS COORDINACIONES TÉCNICAS DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>SEPTIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insumos para la generación de las actividades. - Espacios del colegio- - Material audiovisual. - Materiales de oficina- - Docentes. - Profesores Jefes de 4° medio. - Encargado de Convivencia Escolar. - Direcciones de Ciclo. - Equipo Directivo.
------------------------------------	--	---	-------------------	---



<p>CAMPAMENTO DE ACHIBUENO 6^{OS} BÁSICOS (Se evaluará su ejecución)</p>	<p>Fortalecer en nuestros estudiantes valores y actitudes que potencien el desarrollo integral, en la dimensión humana, familiar, social y en su identidad con Jesús y María como modelos de fe</p>	<p>PROFESOR JEFE PROFESOR DE ED. FÍSICA ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>OCTUBRE/ NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arriendo lugar externo. - Alimentación y traslado. - Materiales de oficina. - Botiquín de primeros auxilios. - Material Audiovisual.
<p>CAMPAMENTO DE ACHIBUENO DE 2^{OS} MEDIOS (Se evaluará su ejecución)</p>	<p>Fortalecer en nuestros estudiantes valores y actitudes que potencien el desarrollo integral, en la dimensión humana, familiar, social y en su identidad con Jesús y María como modelos de fe</p>	<p>PROFESOR JEFE INTEGRANTE EQUIPO DIRECTIVO PROFESOR DE ED. FÍSICA ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>MARZO/ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arriendo lugar externo. - Alimentación y traslado. - Materiales de oficina. - Botiquín de primeros auxilios. - Material audiovisual.



C. ASOCIADAS A LA GESTIÓN PASTORAL:

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
EUCARISTÍAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Vivenciar la espiritualidad católica Marianista en comunidad.	ENCARGADA DE PASTORAL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	5 EUCARISTÍAS DURANTE EL AÑO.	<ul style="list-style-type: none"> - Material para ambientación. - Material de oficina - Equipo docente de pastoral. - Encargado de Pastoral. - Sacerdote. - Encargado de convivencia escolar. - Parroquia San Miguel
EUCARISTÍAS DE LOS CURSOS O CELEBRACIONES LITÚRGICAS (ESTUDIANTES Y PROFESOR JEFE)	Vivenciar la espiritualidad católica Marianista, al interior de los cursos.	PROFESORES JEFES ENCARGADA DE PASTORAL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	2 EUCARISTÍAS O LITÚRGIAS ANUALES POR CURSO	<ul style="list-style-type: none"> - Material para ambientación. - Material de oficina - Profesor Jefe - Equipo docente de pastoral. - Encargado de Pastoral. - Sacerdote. - Encargado de Convivencia Escolar.



				<ul style="list-style-type: none"> - Capilla del Colegio
<p>JORNADAS DE FORMACIÓN ESTUDIANTIL EN ACCIÓN PASTORAL</p>	<p>Formar en la promoción de la vida cristiana del hombre y del mundo.</p>	<p>PROFESORES JEFES ORIENTADORES CAPELLÁN ENCARGADA DE PASTORAL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>JORNADA ANUAL POR CURSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Locomoción para el traslado del curso. - Arriendo de espacio externo. - Materiales de oficina. - Material audiovisual. - Profesores Jefes. - Orientadores. - Capellán. - Encargada de Pastoral. - Encargado de Convivencia Escolar.
<p>JORNADAS DE FORMACIÓN DE PADRES Y APODERADOS EN ACCIÓN PASTORAL</p>	<p>Formar en la promoción de la vida cristiana del hombre y del mundo, como padres de un colegio marianista.</p>	<p>PROFESORES JEFES ORIENTADORES ENCARGADA DE PASTORAL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO DIRECTOR DE CICLO</p>	<p>JORNADA ANUAL POR CURSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción (coffee break). - Materiales de oficina. - Material audiovisual. - Profesores Jefes. - Orientadores.



				<ul style="list-style-type: none"> - Encargada de Pastoral. - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
CATEQUESIS PARA ESTUDIANTES	Formar en la misión evangelizadora del ser humano.	<p>EQUIPO DE PASTORAL</p> <p>ENCARGADA DE PASTORAL</p> <p>ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>FORMADORES DE NIÑOS 1° Y 2° MEDIOS</p>	PERÍODOS DE DOS AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Equipo de Pastoral. - Encargada de Pastoral.
CATEQUESIS PARA PADRES Y APODERADOS	Formar a padres en la misión evangelizadora del ser humano.	<p>EQUIPO DE PASTORAL</p> <p>ENCARGADA DE PASTORAL</p> <p>ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>CATEQUISTAS</p>	PERÍODOS DE DOS AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Equipo de Pastoral. - Encargada de Pastoral. - Catequistas padres



<p>PREPARACIÓN PARA EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN</p>	<p>Reafirmar y consolidar la pertenencia como miembro de la comunidad católica, participando en ella siendo testigo de Cristo para los demás.</p>	<p>EQUIPO DE PASTORAL ENCARGADA DE PASTORAL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>PERÍODOS DE UN AÑO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Equipo de Pastoral. - Encargada de Pastoral.
<p>CAMPAÑAS DE AYUDA SOCIAL PASTORAL</p>	<p>Sensibilizar en relación con la vulnerabilidad social</p>	<p>EQUIPO DE PASTORAL ENCARGADA DE PASTORAL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO DELEGADOS DE PASTORAL ESTUDIANTES Y PADRES</p>	<p>DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DETECTADAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos - Equipo de Pastoral - Encargada de Pastoral. - Equipo Directivo.
<p>PEREGRINACIÓN A MAIPÚ</p>	<p>Vivenciar la espiritualidad marianista, como miembros de una congregación religiosa.</p>	<p>EQUIPO DE PASTORAL ENCARGADA DE PASTORAL COMUNIDAD CPSM</p>	<p>OCTUBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Materiales Audiovisuales. - Equipo de Pastoral.



		<p>DELEGADOS DE PASTORAL</p> <p>ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>EQUIPO DIRECTIVO</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Encargada de Pastoral. - Equipo Directivo.
<p>EUCARISTIAS DE INICIO Y CIERRE DE AÑO PARA CUARTOS MEDIOS</p>	<p>Vivenciar la espiritualidad católica Marianista, al interior de los cursos Prekínder, Kínder y Cuartos Medios como un signo del proceso que se vive en el colegio.</p>	<p>EQUIPO DE PASTORAL</p> <p>ENCARGADA DE PASTORAL</p> <p>ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>EQUIPO DIRECTIVO</p> <p>PROFESORES JEFES</p>	<p>MARZO Y NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material para ambientación. - Profesores Jefes - Equipo docente de pastoral. - Encargado de Pastoral. - Sacerdote. - Encargado de Convivencia Escolar.
<p>MOVIMIENTO FAUSTINO – PASTORAL JUVENIL ESTUDIANTIL</p>	<p>Vivenciar y formar en la fe de niños y jóvenes de 6° básico a 4° Medios</p>	<p>EQUIPO DE PASTORAL</p> <p>ENCARGADA DE PASTORAL</p> <p>ENCARGADO DE FAUSTINO</p> <p>ENCARGADADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>ANIMADORES</p> <p>EX -ALUMNOS</p>	<p>MARZO A NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de Pastoral - Encargado de pastoral - Encargado de Faustino - Enc. Conv. Escolar - Religiosos - Sacerdote



D. ASOCIADAS A LA GESTIÓN DEL EQUIPO PSICOSOCIAL:

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
<p>TALLERES PREVENTIVOS PARA ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR BULLYING Y CIBERBULLYING</p>	<p>Prevenir las distintas formas de violencia escolar bullying y cyberbullying, entregando herramientas para prevenir (a través de la asignatura de orientación).</p>	<p>PROFESOR JEFE PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A) DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>ABRIL A JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Equipo Psicosocial. - Directores de Ciclo. - Orientadores - Profesores Jefes - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
<p>CHARLA “USO DE REDES SOCIALES”, PARA APODERADOS (PREVENCIÓN DEL CIBERBULLYING)</p>	<p>Ofrecer herramientas a los padres y apoderados, sobre cómo prevenir el cyberbullying</p>	<p>PROFESOR JEFE PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A) DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO</p>	<p>JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Equipo Psicosocial.

23



		DIRECTIVO		<ul style="list-style-type: none"> - Directoras de Ciclo. - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
<p>TALLER PARA ESTUDIANTES DE 1° BÁSICO A 4° MEDIO: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS</p>	Prevenir el consumo de alcohol y drogas, fortaleciendo conductas de prevención y autocuidado, a partir de la toma de decisiones.	<p>PROFESOR JEFE PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A) DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	JULIO Y AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Continuo preventivo. - Materiales Pedagógicos. - Equipo Psicosocial. - Directores de Ciclo. - Profesores jefes - Especialistas Senda - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
<p>CHARLA “PREVENCIÓN DEL</p>	Ofrecer herramientas a los padres y apoderados, sobre cómo prevenir el uso	<p>PROFESOR JEFE PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A)</p>	AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina.



<p>USO DE SUSTANCIAS”, PARA APODERADOS</p>	<p>de sustancias (alcohol y drogas)</p>	<p>DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Equipo Consultora Kimeras - Equipo Psicosocial. - Directoras de Ciclo. - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
<p>TALLER PARA ESTUDIANTES DE PREKÍNDER A 4° MEDIO FORMACIÓN EN AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO</p>	<p>Formación en el desarrollo de una afectividad y sexualidad sana, según su género .</p>	<p>PROFESOR JEFE PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A) DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>SEPTIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Equipo Psicosocial. - Directoras de Ciclo. - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
	<p>Ofrecer herramientas a los padres y</p>	<p>PROFESOR JEFE</p>		



<p>CHARLA “SALUD SEXUAL”, PARA APODERADOS</p>	<p>apoderados, sobre cómo propiciar el desarrollo de una afectividad y sexualidad sana de sus hijos</p>	<p>PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A) DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>SEPTIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de oficina. - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Equipo Consultora Kimeras - Equipo Psicosocial. - Directoras de Ciclo. - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
<p>TALLER PARA FUNCIONARIOS: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en los funcionarios del colegio.</p>	<p>PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A) DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>DURANTE EL AÑO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Especialistas - Equipo Psicosocial. - Directoras de Ciclo. - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.



<p>TALLER PARA ESTUDIANTES DE PREKÍNDER A 4° MEDIOS: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en nuestros estudiantes.</p>	<p>PROFESOR JEFE PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A) DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Especialistas. - Equipo Psicosocial. - Directoras de Ciclo. - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.
<p>PANELES INFORMATIVOS</p>	<p>Promover de la sana Convivencia Escolar.</p>	<p>EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>AÑO LECTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales audiovisuales. - Encargado de Convivencia Escolar.
<p>TALLER DE INTERACCIÓN SOCIAL AL INTERIOR DEL CURSO Y COLEGIO.</p>	<p>Conocer la dinámica relacional de los estudiantes de los curso, detectar posibles conflictos que se presenten en actividades de colegio y generar instancias de sana convivencia al interior de los cursos.</p>	<p>PROFESOR JEFE PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A) DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO</p>	<p>AÑO LECTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Especialistas. - Equipo Psicosocial. - Directoras de Ciclo. - Encargado de Convivencia Escolar.



				- Equipo Directivo.
TALLER PARA “DELEGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN ALUMNOS”	Fortalecer los conocimientos sobre relaciones interpersonales al interior del aula y mejorar la capacidad de respuesta frente a problemáticas propias de los cursos.	PROFESOR JEFE PSICÓLOGO Y/O ORIENTADOR(A) DIRECCIONES DE CICLO ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EQUIPO DIRECTIVO	MARZO/ABRIL	- Materiales de oficina. - Materiales audiovisuales. - Materiales Pedagógicos. - Especialistas externos. - Equipo Psicosocial. - Directoras de Ciclo. - Encargado de Convivencia Escolar. - Equipo Directivo.

28



E. ASOCIADAS A LA GESTIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR):

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
Proceso de evaluación de ingreso y reevaluación integral de los estudiantes con NEE.	1.-Desarrollar Evaluación diagnóstica integral de los estudiantes. 2.- Desarrollar estado de avances integral. 3.- Desarrollar reevaluaciones integrales del estudiante.	Educadoras diferenciales y coordinación.	Inicio y termino de año lectivo	- Instrumentos de evaluación - Especialistas (evaluadores)
Intervenciones de apoyo en aula regular y aula de recurso.	1.-Desarrollar Instancias de acompañamiento y apoyo desde las propias necesidades de los y las estudiantes. 2.-Fortalecer las herramientas técnicas pedagógicas que	Educadoras diferenciales y coordinación PIE	Año lectivo	- Aulas de recursos - Material concreto

29



F. ASOCIADAS A LA GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN (ACLE):

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
CPSM - ACLE	<p>Generar instancias de aprendizaje y talleres extraescolares, que promuevan la participación de la comunidad educativa, en actividades deportivas y culturales. Éstas propician el desarrollo de otras habilidades, no necesariamente asociadas al currículum.</p>	<p>COORDINADORA ACLE DIRECCIONES DE CICLO JEFATURAS TÉCNICAS ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>ABRIL A DICIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales Audiovisuales. - Materiales Pedagógicos para talleres. - Talleristas. - Coordinador Acle. - Encargado de convivencia escolar. - Material de fotocopia